

VYHODNOTENIE PRIPOMIENKOVÉHO KONANIA

Druhý akčný plán plnenia Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na roky 2025-2027

LP/2024/641

Spôsob pripomienkového konania

Počet vznesených pripomienok, z toho zásadných	24/3
--	------

Počet vyhodnotených pripomienok	24
---------------------------------	----

Počet akceptovaných pripomienok, z toho zásadných	20/3
---	------

Počet čiastočne akceptovaných pripomienok, z toho zásadných	1/0
---	-----

Počet neakceptovaných pripomienok, z toho zásadných	3/0
---	-----

Počet vznesených hromadných pripomienok	0
---	---

Počet vyhodnotených hromadných pripomienok	0
--	---

Počet akceptovaných hromadných pripomienok	0
--	---

Počet čiastočne akceptovaných hromadných pripomienok	0
--	---

Počet neakceptovaných hromadných pripomienok	0
--	---

Vysvetlivky k použitým skratkám v tabuľkách:

O – obyčajná A – akceptovaná

Z – zásadná N – neakceptovaná

ČA – čiastočne akceptovaná

NEP – neprihliada sa

Vyhodnotenie vecných pripomienok

Vznesené pripomienky

Subjekt	Typ	Pripomienka	Vyh.	Spôsob vyhodnotenia
AZR Aliancia za rodinu	O	Celému materiálu Zásadná pripomienka Aliancie za rodinu k materiálu: Druhý akčný plán plnenia Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na roky 2025-2027 LP/2024/641 (ďalej len „akčný plán“) https://www.slov-lex.sk/elegislativa/legislativne-procesy/SK/LP/2024/641 Zásadná pripomienka: V akčnom pláne v bode 6.3.1 navrhujeme vypustiť slová: „Odborné postupy v pedagogickej a poradenskej praxi: Deti a mladí ľudia, ktorí sa identifikujú ako gejovia, lesby a bisexuáli, v edukačnom a poradenskom procese. https://vudpap.sk/wp-content/uploads/2022/06/Deti-a-mladi-ludia-ktori-sa-identifikuju-ako-gejovia-lesby-a-bisexuali-v-edukacnom-a-poradenskom-procese.pdf Odborné postupy v pedagogickej a poradenskej praxi Deti a mladí ľudia s transrodovou identitou a rodovo rozmanití v edukačnom aj poradenskom procese	A	

		https://vudpap.sk/wp-content/uploads/2022/09/Deti-a-mladi-ludia-s-transrodovou-identitou-a-rodovo-rozmaniti-v-educacnom-aj-poradenskom-procese.pdf Odôvodnenie: Vážený pán minister, naše deti, rodičia a učitelia si zaslúžia skutočné prijatie a nie ideologické materiály. Na základe Vašich jasných vyjadrení veríme, že sa nestotožňujete s týmito kontraverznými materiálmi a odmietnete kultúrne vojny, ktoré vedie LGBTI ideológia v neprospech detí, rodičov a učiteľov. Preto Vás žiadame nedávajte týmto šokujúcim ideologickým materiálom akúsi „pečiatku“ schválenia tým, že ich uvediete vo Vašom akčnom pláne. Vylúčte tieto materiály z odborných postupov, ktorými sa majú učitelia, psychológovia a zamestnanci škôl riadiť. Nesúhlasíme so zavádzaním LGBTI propagandy na školách prostredníctvom psychológov a učiteľov, tak ako to navrhujú tzv. „odborné postupy“. Nesúhlasíme s tým, aby sa označovalo za dobré mrzačenie tiel našich detí blokátormi puberty, hormonálnymi prípravkami, ktoré sú pre deti škodlivé. Nesúhlasíme s tým, aby boli učitelia, psychológovia nútení oslovovať deti v školách opačnými zamenami a menami opačného pohlavia a boli podrobovaní akejkoľvek supervízií.		
--	--	--	--	--

		Odmietame urážanie rozumne zmýšľajúcich, odborníkov a znevažovanie viery v týchto dokumentoch. Žiadame vylúčiť citované materiály z akčného plánu a žiadame, aby Ministerstvo školstva SR zabránilo ich ďalšiemu prezentovaniu ako odborných materiálov vo vzťahu k psychológom a učiteľom, lebo ich považujeme za škodlivé. Oba materiály sú skôr ideologickou propagandou transideológie a LGB propagandy ako reálnou pomocou deťom, ktoré zažívajú problém so svojou sexuálnou orientáciou alebo trpia tým, že sa nevedia stotožniť so svojim pohlavím. Predstavujú jednostranný a zaujatý dokument s mnohými negatívnymi následkami pre deti, pedagógov a psychológov. Nevyváženosť a nedostatky vidno z odporúčaných odkazov, ktoré poukazujú na propagačné materiály LGBTI ideológie. Nie je možné vzhľadom ku krátkemu priestoru opísať všetky negatívne prvky daných materiálov. Opačný odborný prístup predkladá Odborné stanovisko k "rodovému scitlivovaniu" detí, ktoré podpísali stovky slovenských odborníkov, profesorov, docentov, psychiatrov, psychológov, lekárov a pedagógov. Uvádzať tieto kontroverzné dokumenty ako príklad inkluzívneho správania je nonsens. Sú skôr ukážkou opaku inklúzie a to vylučovania viacerých skupín odborníkov, rozumne uvažujúcich ale napríklad aj veriacich a ponížovania ich presvedčenia a disrešpektu k náboženskej viere. Hovoriť o silnej klerikalizácii Slovenska a o politickom vplyv cirkvi ako o „úskalí“ pre „LGB ľudí“ nepatrí k odbornému prístupu. Cirkev položila základ slovenskej kultúry a na jej morálnych hodnotách je založená naša spoločnosť. Inklúzia by nemala nikoho vylučovať a mala by pomáhať nám prijať sa		
--	--	---	--	--

		ako ľudskej bytosti. Inklúzia nemá znamenať ani schvaľovanie životného štýlu, ktorý prináša zdravotné riziká. Znamená láskavé prijatie ľudskej bytosti napriek jej odlišnostiam a aj napriek jej chybám. A určite nemá znamenať propagáciu duševných porúch, skôr prijatie týchto okolností tak, aby sme vedeli čo najlepšie pomáhať deťom, ktoré nimi trpia. Označovať za predsudky, predpojatosť a navrhovať supervíziu psychológov, učiteľov, ktorí nesúhlasia s takzvaným „afirmatívnym prístupom“, t. j. prístupom, ktorým má psychológ, učiteľ a vlastne celé okolie v pochybujúcich a váhajúcich deťoch potvrdzovať ako „identitu“ ich nestotožnenie sa s vlastným pohlavím a telom je kriminalizujúci a ideologický prístup. Deti potrebujú skutočný potvrdzujúci prístup, teda prístup, ktorý im pomáha stotožniť sa s ich telom, lebo celoživotná vojna proti vlastnému telu sa nedá vyhrať. V apríli 2024 Hilary Cassová, bývalá predsedníčka organizácie združujúcej britských pediatrov zverejnila správu o starostlivosti o neplnoletých, ktorí trpia pocitmi nesúladu svojej vnútornej identity so svojím biologickým pohlavím. Cassová bola vypracovaním tejto správy v roku 2019 poverená britskou Národnou zdravotnou službou (NHS), teda systémom verejného zdravotníctva vo Veľkej Británii. Správa mala za úlohu zistiť, či pacienti trpiaci rodovou dysfóriou dostávajú tú najlepšiu možnú starostlivosť a pokúsiť sa zodpovedať otázku, prečo v Británii v poslednom desaťročí došlo k takému exponenciálnemu rastu žiadateľov o takúto liečbu. (V rokoch 2011 až 2012 bolo takých žiadostí menej ako 250, v rokoch 2021 až 2022 počet vzrástol na viac než 5-tisíc.) „Cassová v dlhoočakávanej 388-stranovej správe o starostlivosti o deti, ktoré pociťujú nesúlad svojej vnútornej identity so svojím biologickým pohlavím, ostro kritizovala súčasnú prax, ktorá je založená na		
--	--	--	--	--

		prispôsobení tela pacienta jeho vnútornej identite. Tento prístup je podľa nej „založený na vratkých základoch“. Odsúdila napríklad prax predpisovania blokátorov puberty, ktoré oddiaľujú pubertu, kým si dieťa nerozmyslí, s akým pohlavím sa stotožňuje. Podľa Cassovej samotné predpísanie týchto liekov predurčuje dieťa na pokračovanie tranzície. Cassová takisto odporúčala, aby sa k starostlivosti o takýchto pacientov pristupovalo celistvo a aby sa brali do úvahy aj faktory ako šikana alebo rodinná situácia. V súčasnosti sa podľa nej k tomuto problému pristupuje prehnane selektívne, sústreďuje sa na medicínske zákroky a lekári cítia potrebu „zosúladiť“ telo dieťaťa s jeho prežívanou rodovou identitou.“ Už v roku 2022 britská NHS tvrdí, že väčšina detí, ktoré veria, že sú transgender, v skutočnosti len prechádza „fázou“. NHS zároveň varuje doktorov, aby deti nepovzbudzovali, aby zmenili svoje zámená alebo mená. Služba oznámila aj svoje plány na obmedzenie predpisovania blokátorov puberty nepľnoletým osobám. Upozorňujú, že v tomto prípade nejde o neutrálny prístup, ale prístup, ktorý môže mať ďalekosiahle následky. Bohužiaľ tzv. „Odborné postupy v pedagogickej a poradenskej praxi Deti a mladí ľudia s transrodovou identitou a rodovo rozmanití v edukačnom aj poradenskom procese“ deti práve k zmene zámien a mien povzbudzujú, ale aj označujú ako „žiadúce“ aby takéto zámená používali aj iní po tzv. coming oute. (napr. strana 9). Ide o reálny problém, už aj Slovensku sa nám vyskytol prípad, keď učiteľ nútili, aby používal opačné mená a zámená pre žiačku. Je skutočne desivé, že sa proti týmto praktikám vzbúril iba jeden učiteľ. V tejto veci aj minister školstva SR v rozhovore pre Štandard odpovedal na otázky takto: „Čiže ak niekto odporúča na základe katalógu podporných opatrení niekoho volať opačným pohlavím, tak proti tomu zakročíte? Ja si to preverím, lebo takáto téma nemá čo na ministerstve byť. Toto nie je téma. To si naozaj preverím. A ak sa niečo také deje, tak to zastavíte? Áno.“ Odpoveď a záväzok ministra školstva je ďalším		
--	--	--	--	--

		dôvodom, aby takto kontroverzné materiály neboli súčasťou akčného plánu. Čo sa týka blokátorov puberty, odborné postupy uvádzajú, že na tranzíciu pod 18 rokov nie sú na Slovensku vydané zdravotnícke vyhlášky a preto mnohé deti chodia na hormonálnu terapiu do Čiech. Vôbec túto škodlivú a nelegálnu prax neodsúdili, práve naopak ju podporujú. Tvrdia dokonca, že na Slovensku „nie sú? dostupne? bloka?tory puberty (hormone blockers/puberty blockers), ktore? zastavia rozvoj sekunda?rnych pohlavny?ch znakov (napr. sa nedostavi? mens?trua?cia alebo je zastavena?, rast ochlpenia typicky? pre konkre?tny rod/pohlavie, zmena hlasu a i.), pric?om tieto u?c?inky sú reverzibilne?.“ (str.4). Citujeme však inú správu z médií: „Viac ako 20 generálnych prokurátorov štátov USA sa spojilo, aby varovali Americkú akadémiu pediatriov (AAP), že by mohla čeliť právnym krokom, ak bude naďalej propagovať chirurgickú a chemickú zmenu pohlavia neplnoletých, oznámil v utorok najvyšší predstaviteľ orgánov činných v trestnom konaní v štáte Idaho Raul Labrador. “Keď sa používajú na potlačenie hormónov pod normálne hodnoty počas puberty alebo pred ňou, blokátory puberty: (1) môžu zasahovať do neurokognitívneho vývoja; (2) ohrozujú hustotu kostí a môžu negatívne ovplyvniť metabolické zdravie a hmotnosť; a (3) blokujú normálne pubertálne skúsenosti a experimentovanie,” uvádza sa v dokumente koalície ’list odchádzajúcemu prezidentovi AAP Benjaminovi Hoffmanovi a jeho nastupujúcej nástupkyni Susan Kressley.“ A keď po užívaní blokátorov puberty nasleduje priamo užívanie hormónov na kríženie pohlavia, čo je častý prípad, neplodnosť a neplodnosť je známym dôsledkom, prinajmenšom pre tých, ktorí začali s užívaním blokátorov puberty v ranom štádiu dospievania.” “Informovanie rodičov a detí, že blokátory puberty sú ‘reverzibilné’, prináša prinajmenšom uistenie, že nedôjde k žiadnemu trvalému poškodeniu alebo zmene. Toto tvrdenie však nemožno tvrdiť v súvislosti s neštudovaným a ‘novým’ používaním blokátorov puberty”		
--	--	--	--	--

		Toto tvrdenie o škodlivosti blokátorov puberty nie je jediné, ale zastávajú ho aj známi lekári, ktorí preto v západných krajinách čelia veľmi „neinkluzívnemu“ správaniu transaktivistov. JUDr. Mgr. Anton Chromík, PhD. predseda Aliancia za rodinu Použité odkazy a citácie v texte: https://rodovescitlivovanie.wordpress.com/ https://www.postoj.sk/154779/pediatricka-kvoli-bezpecnosti-nemoze-jazdit-verejnou-dopravou-briti-chcu-preverit-aj-starostlivost-o-dospelych https://www.yahoo.com/news/children-think-transgender-just-going-144919057.html https://standard.sk/581005/slovenska-skola-ucitelom-transrodovost-je-specialna-potreba-ziacku-oslovujte-ako-chlapca https://standard.sk/795883/minister-drucker-nehcem-stavat-hradzu-proti-progresivizmu-ale-ideologiam-na-skolach https://lifenews.sk/39144/21-statov-hrozi-poprednej-lekarskej-skupine-sudnym-konanim-za-tvrdenie-ze-blokatory-puberty napríklad https://standard.sk/226769/ https://www.paradigma.sk/zmena-pohlavia-deti-rovnakymi-farmakami-ake-sa-pouzivaju-na-kastraciju-pedofilov/		
--	--	---	--	--

HFI Inštitút pre ľudské práva a rodinnú politiku, o.z.		ods. Vyhodnotenie 6.3.1 Zásadná pripomienka Z časti Vyhodnotenie plnenia Prvého akčného plánu plnenia Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na roky 2022 – 2024, v bode 6.3.1 Zaviesť preventívne opatrenia na úrovni školy, triedy navrhujeme vypustiť text: „Deti a mladí ľudia, ktorí sa identifikujú ako geovia, lesby a bisexuáli, v edukačnom a poradenskom procese. https://vudpap.sk/wp-content/uploads/2022/06/Deti-a-mladi-ludia-ktori-sa-identifikuju-ako-geovia-lesby-a-bisexuali-v-edukacnom-a-poradenskom-procese.pdf Odborné postupy v pedagogickej a poradenskej praxi Deti a mladí ľudia s transrodovou identitou a rodovo rozmanití v edukačnom aj poradenskom procese https://vudpap.sk/wp-content/uploads/2022/09/Deti-a-mladi-ludia-s-transrodovou-identitou-a-rodovo-rozmaniti-v-edukacnom-aj-poradenskom-procese.pdf“. O Odôvodnenie: Tieto dva dokumenty sú silno ideologicky zafarbené a škodlivé pre deti a mládež. Ak by sa nimi riadili pedagógovia a iné osoby v kontakte s deťmi a žiakmi, mohli by prispieť k ich zideologizovaniu, prípadne im spôsobiť psychické traumy. Naša základná výhrada spočíva v tom, že oba kritizované dokumenty vychádzajú z prístupu, ktorý môže deti predčasne a nevhodne sexualizovať, a prispieť u nich k prehĺbeniu a ukoreneniu porúch v sexuálnej oblasti. V tejto súvislosti sa odvolávame na širšiu odbornú diskusiu o tejto téme, prezentovanú najmä v dokumentoch: Vyjadrenie psychiatrov, psychológov a iných odborníkov k transsexualizmu, dostupné na stránke https://transsexualizmus.sk/ a Vyjadrenie a výzva lekárov, psychológov a iných odborníkov ku vplyvu rodovej ideológie na duševné zdravie detí, dostupné na stránke: https://rodovescitlivovanie.wordpress.com/. Osobitný problém vnímame v tom, že zaradením spomínaných dvoch dokumentov do vyhodnotenia Prvého akčného plánu dochádza zo strany	A	
--	--	--	---	--

		ministerstva k určitej formálnej akceptácii týchto dokumentov, pretože sa spomínajú v kontexte, že ide o dokumenty, ktorými bola splnená príslušná úloha akčného plánu. Ministerstvo by však tieto dokumenty malo odmietnuť ako nevyhovujúce. Súčasne preto žiadame, aby ministerstvo zabezpečilo stiahnutie oboch dokumentov zo stránky vudpap.sk. Pripomienka je zásadná.		
MDSR Ministerstvo dopravy Slovenskej republiky	O	Druhý akčný plán plnenia Stratégie Odporúčame v časti Druhý akčný plán plnenia Stratégie... pri opatrení 1.4 uviesť aj rozpočet aktivity plánovaný z POO.	A	
MDSR Ministerstvo dopravy Slovenskej republiky	O	Vyhodnotenie plnenia Prvého akčného plánu Odporúčame v časti Vyhodnotenie plnenia Prvého akčného plánu plnenia Stratégie ... pri opatrení „Vytvoriť systém opatrení pri začleňovaní detí z Ukrajiny“ (str. 21) doplniť chýbajúce informácie súvisiace s vyhodnotením opatrenia (aktivity, termín, výstupový indikátor, zodpovednosť a ď.).	N	Vyhodnotenie plnenia Prvého akčného plánu je vpísané do schváleného akčného plánu. Doplnením aktivity, termínu, výstupového indikátoru, zodpovednosti by sa zmenil schválený Prvý akčný plán.
MDSR Ministerstvo dopravy Slovenskej republiky	O	Celému materiálu Odporúčame v celom materiáli dôsledne využívať zavedené skratky.	A	
MFSR Ministerstvo financií Slovenskej republiky	Z	Celému materiálu V doložke vybraných vplyvov predkladateľ vyznačil, že z predmetného materiálu nevyplýva žiadny vplyv na rozpočet verejnej správy, pričom z materiálu vyplývajú opatrenia, na realizáciu ktorých sa predpokladá vynaložiť prostriedky z verejných zdrojov, vrátane EÚ zdrojov a prostriedkov Plánu obnovy a odolnosti. V tejto súvislosti je potrebné upraviť vykazovanie vplyvov na rozpočet verejnej správy v doložke vybraných vplyvov a vypracovať analýzu vplyvov na rozpočet verejnej správy tak, aby z nej nevyplýval nekrytý vplyv na rozpočet verejnej správy a všetky vplyvy boli zabezpečené v rámci schválených limitov	A	

		rozpočtu dotknutých subjektov verejnej správy, bez dodatočných požiadaviek na rozpočet verejnej správy.		
MHSR Ministerstvo hospodárstva Slovenskej republiky	O	K Doložke vybraných vplyvov Odporúčame predkladateľovi doplniť v časti 11. Kontakt na spotrebiteľa – telefonický kontakt. Odôvodnenie: Uvedená časť sa odporúča uviesť v zmysle JM na posudzovanie vybraných vplyvov.	A	
MIRRI SR Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie Slovenskej republiky	Z	K doložke vplyvov Žiadame o úpravu v doložke vybraných vplyvov a v analýze vplyvov na informatizáciu spoločnosti podľa odôvodnenia. ODÔVODNENIE: Predkladateľ nesprávne vyhodnotil vplyvy na informatizáciu spoločnosti. V Oblasti 2. časť 2.1. sa plánuje/navrhuje rozširovanie funkcionality existujúcich informačných systémov čo predstavuje pozitívne vplyvy na informatizáciu spoločnosti, a preto je nutné vyznačiť pozitívne vplyvy na informatizáciu spoločnosti v doložke vybraných vplyvov a vypracovať analýzu vplyvov na informatizáciu spoločnosti.	A	
MIRRI SR Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie Slovenskej republiky	O	K vlastnému materiálu, zoznamu skratiek Odporúčame do Zoznamu skratiek doplniť skratky, ktoré sa v materiáli používajú – POO, ŠPÚ, MPC, ZMOS, ÚSVRK, ÚV SR, SDV	A	
MIRRI SR Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie	O	K vlastnému materiálu Odporúčame doplniť informáciu pri všetkých čiastočne splnených opatreniach, aké aktivity neboli splnené. ODÔVODNENIE: Doplnením informácie sa sprehľadní plnenie stanovených cieľov Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a	N	Čiastočne splnené opatrenia sú vyhodnotené tak, že obsahujú údaje o splnených aktivitách. Ostatné aktivity neboli splnené, preto nie sú uvedené. Vyhodnotenie vychádza z dostupných podkladov.

Slovenskej republiky		vzdelávaní na roky 2025-2027		
MIRRI SR Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie Slovenskej republiky	O	K vlastnému materiálu, zoznamu skratiek Odporúčame doplniť skratku „PSK“ do zoznamu skratiek, a ak skratka znamená „Program Slovensko“, nahradiť skratku „PSK“ skratkou „P SK“ aj na strane 29 ODÔVODNENIE: Skratka „P SK“ je oficiálna skratka Programu Slovensko (pozri na stránke https://eurofondy.gov.sk/dokumenty-a-publikacie/dokumenty/ dokument Zoznam skratiek Programu Slovensko 2021 – 2027 (PDF, 566 kB)	A	
MIRRI SR Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie Slovenskej republiky	O	K vlastnému materiálu, k doložke vybraných vplyvov Odporúčame v celom materiáli, ako aj v doložke vybraných vplyvov slovo „nakoľko“ nahradiť slovom „pretože“, eventuálne slovom „keďže“ alebo „lebo“. ODÔVODNENIE: Formálna pripomienka, zosúladenie s pravidlami slovenského	A	
MIRRI SR Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie Slovenskej republiky	O	K vlastnému materiálu, zoznamu skratiek Odporúčame v názve Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky vložiť čiarku za slovo „školstva“. ODÔVODNENIE: Správne uvedenie názvu inštitúcie	A	
MPSVRSR Ministerstvo práce, sociálnych vecí a	O	Vo vlastnom materiáli: K časti „Zoznam skratiek“ K časti „Zoznam skratiek“ odporúčame doplniť do uvedenej časti všetky skratky, ktoré sú v textovej časti materiálu, napr. ŠVVP, PRO,	A	

rodiny Slovenskej republiky		NP PPV a pod.		
MPSVRSR Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky	O	K bodu 2.4. Sieťovanie organizácií, ktoré poskytujú včasnú intervenciu deťom v rezortoch školstva, práce, sociálnych ve K bodu 2.4. Sieťovanie organizácií, ktoré poskytujú včasnú intervenciu deťom v rezortoch školstva, práce, sociálnych vecí a rodiny a rezorte zdravotníctva Žiadame rezort práce, sociálnych vecí a rodiny, rezort zdravotníctva a rezort školstva, výskumu, vývoja a mládeže doplniť ako partnerov k plneniu uvedeného opatrenia. Odôvodnenie: V Akčnom pláne na roky 2023-2025 k Národnej stratégii rozvoja koordinovaných služieb včasnej intervencie a ranej starostlivosti je definovaná úloha v celi 4. „Systémová podpora poskytovateľov služieb včasnej intervencie a ranej starostlivosti prostredníctvom definovaného koordinovaného odosielania detí medzi systémami podpory a pomoci v súlade s cestou dieťaťa.“ Ako výstupový ukazovateľ je definovaný Príprava návrhu platformy pre zoznamy regionálnych poskytovateľov služieb včasnej intervencie a ranej starostlivosti na jednom mieste. Gestori určení v uvedenom AP sú rezort zdravotníctva, rezort práce, sociálnych vecí a rodiny a rezort školstva, výskumu, vývoja a mládeže. Vítame iniciatívu NIVaM vytvoriť zoznam organizácií, ale dôrazne žiadame spoluprácu nielen s rezortom školstva, výskumu, vývoja a mládeže, ale aj s rezortom práce, sociálnych vecí a rodiny a rezortom zdravotníctva, ktoré poskytnú informácie ohľadom poskytovateľov, ktorí by mali byť do zoznamov zahrnutí.	A	
MPSVRSR Ministerstvo práce,	O	K bodu 2.5. Vytvorenie podmienok na koordinovanú multidisciplinárne poskytovanú starostlivosť, založenú na	A	

sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky		možnostiach a K bodu 2.5. Vytvorenie podmienok na koordinovanú multidisciplinárne poskytovanú starostlivosť, založenú na možnostiach a potenciáloch dieťaťa a jeho rodiny Žiadame rezort práce, sociálnych vecí a rodiny, rezort zdravotníctva a rezort školstva, výskumu, vývoja a mládeže doplniť ako partnerov k plneniu uvedeného opatrenia. Odôvodnenie: Úloha je identická s úlohou cieľa 4 AP na roky 2023-2025 k Národnej stratégii rozvoja koordinovaných služieb včasnej intervencie a ranej starostlivosti. Zodpovední gestori sú rezort školstva, výskumu, vývoja a mládeže, rezort zdravotníctva a rezort práce, sociálnych vecí a rodiny. Žiadame NIVaM o úzku spoluprácu nie len s rezortom školstva, výskumu, vývoja a mládeže, ale aj s rezortom zdravotníctva a rezortom práce, sociálnych vecí a rodiny pri plnení tejto úlohy. Taktiež žiadame, aby bola úloha vypracovaná s už existujúcimi dokumentami napr. Cesta dieťaťa v ranom veku.		
MPSVRSR Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky	O	K bodu 2.6. Nadrezortné prepojenie systému PaP so ŠVZ K bodu 2.6. Nadrezortné prepojenie systému PaP so ŠVZ V časti „Výstupový indikátor“ žiadame textovú časť: „Začlenenie ŠVZ do systému PaP, vytvorenie štandardu spolupráce systému PaP a ŠVZ a CDR“ upraviť na: „Začlenenie ŠVZ do systému PaP, vytvorenie štandardu spolupráce systému PaP a ŠVZ v spolupráci s CDR“ Odôvodnenie: Žiadame zosúladiť text so znením aktivity.	A	
MPSVRSR Ministerstvo práce,	O	K bodu 2.6. Nadrezortné prepojenie systému PaP so ŠVZ K bodu 2.6. Nadrezortné prepojenie systému PaP so ŠVZ	A	

sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky		V časti „Partneri“ žiadame doplniť MPSVR SR. Uvedenú skratku pre Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR odporúčame doplniť aj do časti „Zoznam skratiek“. Odôvodnenie: Žiadame zosúladiť text so znením aktivity.		
MPSVRSR Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky	O	K bodu 3.2. Zabezpečenie metodiky na poskytovanie ranej starostlivosti a ranej intervencie deťom vo veku 0 až 6 rokov z K bodu 3.2. Zabezpečenie metodiky na poskytovanie ranej starostlivosti a ranej intervencie deťom vo veku 0 až 6 rokov z prostredia marginalizovaných rómskych komunit a z prostredia generačnej chudoby Žiadame o vyjasnenie si kompetencií a pôsobnosti v oblasti ranej starostlivosti. Odôvodnenie: Národná stratégia koordinovaných služieb včasnej intervencie a ranej starostlivosti jasne definuje upravenie podpory rodičovských zručností v rámci ranej starostlivosti v zákone o sociálnych službách. Vzhľadom k uvedenému je potrebná diskusia ohľadom kompetencií a pôsobnosti rezortov. Vytvorenie Metodiky poskytovania ranej starostlivosti je plánovanou aktivitou v rámci NP Podpora poskytovania komunitných a kvalitných sociálnych služieb Špecifický cieľ ESO4.8 Podpora aktívneho začlenenia s cieľom podporovať rovnosť príležitostí, nediskrimináciu a aktívnu účasť a zlepšenie zamestnatelnosti, najmä v prípade znevýhodnených skupín. Zámer NP bol schválený Komisiou pri Monitorovacom výbore dňa 27.06.2024, v súčasnosti prebieha schvaľovací proces na RO (MIRRI SR). Po schválení riadiacim	N	Pripomienka neobsahuje konkrétne výhrady k navrhovanému textu a nie je z nej zrejmé, v ktorých častiach a akým spôsobom sa má text upraviť.

		orgánom MPSVR SR vyhlási výzvu (predpokladáme ešte v priebehu decembra), do ktorej sa zapojí Projektová kancelária a projekt bude formálne spustený.		
MPSVR SR Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky	O	K bodu 3.3 Sieťovanie organizácií, ktoré poskytujú ranú starostlivosť a ranú intervenciu deťom vo veku 0 až 6 rokov z pr K bodu 3.3 Sieťovanie organizácií, ktoré poskytujú ranú starostlivosť a ranú intervenciu deťom vo veku 0 až 6 rokov z prostredia marginalizovaných rómskych komunít a z prostredia generačnej chudoby. Žiadame rezort práce, sociálnych vecí a rodiny, rezort zdravotníctva a rezort školstva, výskumu, vývoja a mládeže doplniť ako partnerov k plneniu uvedeného opatrenia a o vyjasnenie si kompetencií a pôsobnosti v oblasti ranej starostlivosti. Odôvodnenie: Národná stratégia koordinovaných služieb včasnej intervencie a ranej starostlivosti identifikuje potrebu prepájania a predložený Akčný plán plnenia stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní by mal na tieto ciele reflektovať.	ČA	Navrhovaná časť upravená v intenciách pripomienky.
MPSVR SR Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky	O	K časti Vyhodnotenie plnenia Prvého akčného plánu plnenia Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na rok K časti Vyhodnotenie plnenia Prvého akčného plánu plnenia Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na roky 2022 – 2024 K bodu 2.1.1 aktivita „Zjednotené stanovisko rezortov MŠVVŠ SR, MPSVR SR a MZ SR vytvorené dohodou nadrezortnej skupiny s dôrazom na definíciu raného veku a súvisiacich pojmov“, odporúčame prehodnotiť záver/ vyhodnotenie „Čiastočne splnené“ za „Splnené“. Odôvodnenie: Priятá a zverejnená Národná stratégia rozvoja koordinovaných služieb včasnej intervencie a ranej starostlivosti 2022-2030 obsahuje definíciu	A	

		pojmov ranej starostlivosti, včasnej intervencie alebo raného veku, čím je splnený výstupový indikátor tejto aktivity: „Nadrezortná definícia raného veku a súvisiacich pojmov ako sú napríklad raná starostlivosť a včasné intervencie“. Aj samotná Národná stratégia rozvoja uvádza, že ide o dokument, ktorý je zameraný na vytvorenie systému spolupráce naprieč zainteresovanými rezortmi, tzn. nejde o dokument slúžiaci výhradne len rezortu MPSVR SR. Ak rezort školstva, výskumu, vývoja a mládeže alebo rezort zdravotníctva nezpracoval od prijatia tejto stratégie v roku 2022 spoločné definície do svojich rezortných materiálov, považujeme to už za druhú, nadväzujúcu úlohu.		
MPSVRSR Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky	O	K doložke vybraných vplyvov V bode 9. doložky (Vybrané vplyvy materiálu) je potrebné identifikovať pozitívne sociálne vplyvy a vypracovať analýzu sociálnych vplyvov. Odôvodnenie: Predložený materiál nadväzuje na Stratégiu inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní, ktorú vláda schválila uznesením číslo 732/2021. V doložke vybraných vplyvov k Stratégii inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní sa píše, že ide o rámcový dokument, ktorý nemá vybrané vplyvy podľa Jednotnej metodiky na posudzovanie vybraných vplyvov. O nadväzujúcich akčných plánoch to však podľa predkladateľa neplatí. „Vplyv na tieto oblasti (predovšetkým vplyv na rozpočet verejnej správy a sociálny vplyv) budú mať až následné akčné plány, ktoré budú pripravované na základe prijatej stratégie a na stratégiu budú nadväzovať. Návrhy akčných plánov budú predmetom samostatného pripomienkového konania, vrátane predbežného pripomienkového konania a analýzy ich vplyvov,“ konštatuje predkladateľ. V predkladacej správe k Druhému akčnému plánu plnenia Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na roky 2025-2027 však píše, že predložený materiál nemá žiadne vplyvy. To je v rozpore s doložkou vybraných vplyvov k Stratégii inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní. Pozitívne sociálne vplyvy budú mať opatrenia	A	

		napr. ako 1.8 Vytvoriť inkluzívny a transparentný systém prijímacích konaní na stredné školy, 2.5 Vytvorenie podmienok na koordinovanú multidisciplinárne poskytovanú starostlivosť, založenú na možnostiach a potenciáloch dieťaťa a jeho rodiny, 3.4 Metodika práce so žiakmi preradenými zo špeciálneho školstva do hlavného prúdu vzdelávania, 4.2 Odstraňovanie informačných bariér zabezpečením prístupných formátov pre žiakov ZZ (so zdravotným znevýhodnením) - Zabezpečenie rovnakého prístupu k informáciám pri vzdelávaní pre žiakov so ZZ - Zabezpečenie dostatočnej informovanosti PZ a OZ (pedagogických a odborných zamestnancov) o potrebách týchto žiakov a ďalšie opatrenia.		
MŽPSR Ministerstvo životného prostredia Slovenskej republiky	Z	Akčný plán v bode 6.3.1 V akčnom pláne v bode 6.3.1 Zaviesť preventívne opatrenia na úrovni školy, triedy navrhujeme vypustiť text: „Odborné postupy v pedagogickej a poradenskej praxi: Deti a mladí ľudia, ktorí sa identifikujú ako gejovia, lesby a bisexuáli, v edukačnom a poradenskom procese. https://vudpap.sk/wp-content/uploads/2022/06/Deti-a-mladi-ludia-ktori-sa-identifikuju-ako-gejovia-lesby-a-bisexuali-v-edukacnom-a-poradenskom-procese.pdf; Odborné postupy v pedagogickej a poradenskej praxi Deti a mladí ľudia s transrodovou identitou a rodovo rozmanití v edukačnom aj poradenskom procese https://vudpap.sk/wp-content/uploads/2022/09/Deti-a-mladi-ludia-s-transrodovou-identitou-a-rodovo-rozmaniti-v-edukacnom-aj-poradenskom-procese.pdf“. Odôvodnenie: Tieto dva dokumenty sú ideologicky zafarbené, škodlivé pre deti a mládež. Nesúhlasíme so zavádzaním LGBTI propagandy na školách prostredníctvom psychológov a učiteľov, tak ako to navrhujú tzv. „odborné postupy“. Nesúhlasíme, aby sa označovalo za dobré mrzačenie tiel našich detí blokátormi puberty, hormonálnymi prípravkami, ktoré sú pre deti škodlivé. Nesúhlasíme s tým, aby boli učitelia, psychológovia nútení oslovovať deti v školách opačnými	A	

		zámenami a menami opačného pohlavia a boli podrobovaní akejkoľvek supervízii. Nesúhlasíme so znevažovaním odborníkov prezentujúcich opačný názor ako aj so znevažovaním viery v týchto dokumentoch. Žiadame vylúčiť citované materiály z akčného plánu a žiadame, aby Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR zabránilo ich ďalšiemu prezentovaniu ako odborných materiálov vo vzťahu k psychológom a učiteľom. Predstavujú jednostranný a zaujatý dokument s mnohými negatívnymi následkami pre deti, pedagógov a psychológov.		
Platforma rodín Platforma rodín detí so zdravotným znevýhodnením	O	K bodu 2.5 Navrhujeme, aby zodpovedné za plnenie tohto opatrenia bolo MŠVVaM SR (namiesto NIVAM) a tiež navrhujeme ako partnerov k plneniu tohto opatrenia uviesť MPSVR SR a MZ SR.	A	
GPSR Generálna prokuratúra Slovenskej republiky		Odoslané bez pripomienok		
MINCRS Ministerstvo cestovného ruchu a športu Slovenskej republiky		Odoslané bez pripomienok		
MKSR Ministerstvo kultúry Slovenskej republiky		Odoslané bez pripomienok		
MOSR Ministerstvo obrany Slovenskej republiky		Odoslané bez pripomienok		

MPRVSR Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka Slovenskej republiky		Odoslané bez pripomienok		
MSSR Ministerstvo spravodlivosti Slovenskej republiky		Odoslané bez pripomienok		
MVSR Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky		Odoslané bez pripomienok		
MZSR Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky		Odoslané bez pripomienok		
MZVEZ SR Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky		Odoslané bez pripomienok		
NBÚ Národný bezpečnostný úrad		Odoslané bez pripomienok		

PMÚSR Protimonopolný úrad Slovenskej republiky		Odoslané bez pripomienok		
ŠÚSR Štatistický úrad Slovenskej republiky		Odoslané bez pripomienok		
ÚJDSR Úrad jadrového dozoru Slovenskej republiky		Odoslané bez pripomienok		
ÚPVS Úrad priemyselného vlastníctva Slovenskej republiky		Odoslané bez pripomienok		
ÚVO Úrad pre verejné obstarávanie		Odoslané bez pripomienok		

Vznesené hromadné pripomienky

Subjekt	Podporo- vatelia	Pripomienka	Vyh.	Spôsob vyhodnotenia
K materiálu neboli pridané žiadne hromadné pripomienky.				

Sumarizácia vznesených pripomienok podľa subjektov

Č.	Subjekt	Pripomienky do termínu	Pripomienky po termíne	Nemali pripomienky	Vôbec nezaslali
1.	APZD – Asociácia priemyselných zväzov a dopravy	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		X
2.	AZR – Aliancia za rodinu	1 (1o,0z)	0 (0o,0z)		
3.	AZZZ SR – Asociácia zamestnávateľských zväzov a združení Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		X
4.	BBSK – Banskobystrický samosprávny kraj	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		X
5.	BSK – BRATISLAVSKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		X
6.	GPSR – Generálna prokuratúra Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	X	
7.	HFI – Inštitút pre ľudské práva a rodinnú politiku, o.z.	1 (1o,0z)	0 (0o,0z)		
8.	KBS – Konferencia biskupov Slovenska	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		X
9.	KOZSR – Konfederácia odborových zväzov Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		X
10.	KSK – Košický samosprávny kraj	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		X
11.	Klub 500 – Klub 500	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		X
12.	MDSR – Ministerstvo dopravy Slovenskej republiky	3 (3o,0z)	0 (0o,0z)		

13.	MFSR – Ministerstvo financií Slovenskej republiky	1 (0o,1z)	0 (0o,0z)		
14.	MHSR – Ministerstvo hospodárstva Slovenskej republiky	1 (1o,0z)	0 (0o,0z)		
15.	MINCRS – Ministerstvo cestovného ruchu a športu Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	X	
16.	MIRRI SR – Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie Slovenskej republiky	6 (5o,1z)	0 (0o,0z)		
17.	MKSR – Ministerstvo kultúry Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	X	
18.	MOSR – Ministerstvo obrany Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	X	
19.	MPRVSR – Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	X	
20.	MPSVRSR – Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky	9 (9o,0z)	0 (0o,0z)		
21.	MSSR – Ministerstvo spravodlivosti Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	X	
22.	MVSR – Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	X	
23.	MZSR – Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	X	
24.	MZVEZ SR – Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	X	
25.	MŠVVaMSR – Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		X
26.	MŽPSR – Ministerstvo životného prostredia Slovenskej republiky	1 (0o,1z)	0 (0o,0z)		
27.	NBS – Národná banka Slovenska	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		X

28.	NBÚ – Národný bezpečnostný úrad	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	X	
29.	NKÚSR – Najvyšší kontrolný úrad Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		X
30.	NSK – Nitriansky samosprávny kraj	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		X
31.	NSSR – Najvyšší súd Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		X
32.	OAPSVLÚVSR – Odbor aproximácie práva sekcie vládnej legislatívy Úradu vlády SR	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		X
33.	PMÚSR – Protimonopolný úrad Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	X	
34.	PSK – Prešovský samosprávny kraj	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		X
35.	RÚZSR – Republiková únia zamestnávateľov	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		X
36.	SK8 – Samosprávne kraje Slovenska	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		X
37.	SPPK – Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		X
38.	SVSLPRK – Splnomocnenec vlády Slovenskej republiky pre rómske komunity	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		X
39.	SŠHRSR – Správa štátnych hmotných rezerv Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		X
40.	TSK – Trenčiansky samosprávny kraj	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		X
41.	TTSK – Trnavský samosprávny kraj	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		X
42.	UOOU SR – Úrad na ochranu osobných údajov Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		X

43.	URSO – Úrad pre reguláciu sieťových odvetví	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		X
44.	UVSR - PVSR – Úrad vlády Slovenskej republiky - podpredseda vlády Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		X
45.	UpUPaVSR – Úrad pre územné plánovanie a výstavbu Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		X
46.	ZMOS – Združenie miest a obcí Slovenska	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		X
47.	hlavné mesto – Hlavné mesto Slovenskej republiky Bratislava	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		X
48.	ÚDZS – Úrad pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		X
49.	ÚGKKSR – Úrad geodézie, kartografie a katastra Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		X
50.	ÚJDSR – Úrad jadrového dozoru Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	X	
51.	ÚMS – Únia miest Slovenska	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		X
52.	ÚNMSSR – Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		X
53.	ÚPVSR – Úrad priemyselného vlastníctva Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	X	
54.	ÚVO – Úrad pre verejné obstarávanie	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	X	
55.	ÚVSR – Úrad vlády Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		X
56.	Ústavný súd SR – Kancelária Ústavného súdu Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		X
57.	ŠÚSR – Štatistický úrad Slovenskej republiky	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)	X	

58.	ŽSK – Žilinský samosprávny kraj	0 (0o,0z)	0 (0o,0z)		X
	Spolu	23 (20o,3z)	0 (0o,0z)	15	35